

Pour cette réunion : même lieu (accueil dans la famille Lorne à St Georges)

11 présents (8 de St Georges – 2 de Perrigny -1 de Charbuy) et 7 expressément excusés.

Ouverture de la réunion, après la Prière du Synode, avec ces passages de l'Écriture :

- De l'Évangile de Jean en son prologue : « Car la Loi fut donnée par Moïse, la grâce et la vérité sont venues par Jésus Christ »
- Du Prophète Michée : ch.6 –v. 8 :
« Homme, le Seigneur t'a fait savoir ce qui est bien, ce qu'il réclame de toi : rien d'autre que pratiquer la justice, aimer avec tendresse et marcher humblement avec ton Dieu »
- Et de la parabole du figuier stérile (Évangile de ce dernier dimanche) : «le temps que je bêche pour y mettre du fumier »

Thème retenu de la rencontre : **Dans la Paroisse, comment mettre en valeur les compétences de chacun pour le service de tous ?**

Et pour engager et « étayer » le partage, ces deux précisions, ou suggestions, de la part de l'animateur :

- Mais qu'entend-on par « **compétences de chacun** » ?

Est-ce : *la capacité reconnue* pour un service, un engagement donné
Ou *l'aptitude à effectuer* tel ou tel service, tel ou tel acte ?

- **Comment ?** Comment vivre nos engagements, notre Foi au quotidien sur les lieux de notre vie chrétienne ?
-

(D) Une première proposition : essayer de proposer localement, une bibliothèque de B.D. relatant aussi bien la vie de grands hommes que celle des saints.

L'un des présents et participant pour la première fois à nos rencontres locales a tenu de prime abord, à dire combien les documents de base sur le chemin de la synodalité voulu par le Pape et émanant donc de Rome, lui paraissent assez compacts donc un peu difficiles, et en tout cas des documents qui ne permettent pas vraiment, de voir « où l'on veut en venir ». Mais pour autant, il a tenu à dire tout son intérêt concernant la réflexion qui a été conduite lors des 3 premières rencontres.

Oui, c'est un chemin difficile, note un autre participant, qu'est ce chemin de la synodalité. Et de préciser ceci par un apport écrit : « C'est un chemin qui nous demande d'exciter en nous la capacité d'imaginer un futur différent pour l'Église et pour ses institutions, à la hauteur de la mission qu'elle a reçue depuis les origines, et un futur différent qui dépend du choix d'entreprendre des processus d'écoute, de dialogue et de discernement communautaire, auxquels tous et chacun **peuvent** participer et contribuer. »

Le partage se poursuit, dans un échange assez libre, sur le « Comment ? :

- (J.R.) Animer un groupe- Gérer l'organisation d'un groupe
Ecouter et partager la Parole de Dieu – renforcer ses connaissances liturgiques.
 - Savoir faire vivre une liturgie en lien avec les autres acteurs de la liturgie
 - Créer des passerelles entre les tranches d'âge
 - Donner du sens au service accompli
 - Bénéficier d'un cadre spirituel.
 - S'engager au service de l'Église et au service du monde.
 - Aider les jeunes à mieux accomplir leurs services auprès des communautés paroissiales
 - Comment faire en sorte que ce service les aide dans leur vie de jeunes chrétiens.

Il est alors convenu de « lister » les besoins de la paroisse et des périphéries :

(D. ET D.) Préparations des messes et animation (lecture, chants, musique)

Préparation au baptême, à la profession de Foi donc catéchèse, préparation au mariage
Contact avec les jeunes
Accompagnement familles en deuil
Visite des malades et des personnes seules
Formation et partage d'Évangile
Catéchuménat
Décoration, nettoyage des églises, et petits travaux
Chapelet, Rosaire, Adoration, prières.
Organisation d'événements culturels (chants, concerts, conférences)

In extenso, l'apport ci-après de (X. et MT.) sur le Comment :

- 1- Accueillir : créer des lieux et un environnement de dialogue ≥ apprendre à se connaître et, identifier et connaître les compétences de chacun.
- 2- Identifier les souhaits de chacun, les aspirations, la volonté de s'impliquer
- 3- Décrire les besoins de l'Église et de la Paroisse
- 4- Mettre en correspondance les compétences et les besoins

Tout ceci implique : ≥ la création de lieux d'échanges accueillants et conviviaux
 ≥ un esprit d'ouverture à toutes et tous et aux idées de toutes et tous
 ≥ un respect des uns et des autres.

Ne rien imposer et mettre, sinon se mettre à la disposition de : .

Exemple : « Un dimanche autrement » : une célébration, une réflexion puis un repas en commun.

Et pour terminer, un souhait unanimement partagé : Pour continuer ces rencontres, envisager un partage d'Évangile suivi d'un moment convivial dans le cadre d'un regroupement du secteur, un moment convivial, ouvert, et qui puisse être pérennisé.

L'animateur de service
Michel Thévenot