

Faire un partage biblique avec les jeunes

Si la *Lectio divina* est une méthode spirituelle d'appropriation priante de la Parole de Dieu, le partage biblique est un exercice qui permet d'actualiser le message de la Bible et d'en trouver un écho dans la vie de chacun. C'est un exercice assez facile à mettre en place mais qui demande un peu de préparation de la part de l'animateur.

Matériel à prévoir

- le texte choisi imprimé pour chacun, ou une Bible pour chacun (même traduction). ♦

Préparation

- l'animateur connaît bien le texte,
- préparer la définition des mots difficiles, les lieux cités, les personnages cités etc,
- préparer plusieurs questions pour aider les jeunes à actualiser le texte,
- préparer une synthèse du message donné par le texte en s'appuyant sur l'enseignement de l'Église catholique (l'animateur n'impose pas son point de vue sur la question abordée). ♦

Documents utiles

- ZeBible (parcours)
- Youcat
- Encyclique selon le thème choisi. ♦

Liens utiles

- Église catholique en France : <https://eglise.catholique.fr/>
- Documents des papes : <http://www.vatican.va/content/vatican/fr.html>
- Doctrine sociale de l'Église : <https://www.doctrine-sociale-catholique.fr/>

Déroulement

Temps 1 : lecture initiale du texte

- lire le texte doucement à haute voix.
- lire le texte une deuxième fois, chacun pour soi et en notant les mots compliqués, les personnages cités, les lieux, la période / la date (Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?)

Temps 2 : temps de la compréhension du texte (et non de l'interprétation)

À tour de rôle, chacun pose ses questions de compréhension, ses difficultés.
L'animateur ou les autres jeunes aident à la compréhension du passage.

Temps 3 : deuxième lecture du texte

Nouvelle lecture du texte

Vérification qu'il est bien compris par tous

Temps 4 : interprétation et actualisation

Qu'est-ce que ce texte veut dire ? Qu'est-ce qu'il veut dire pour moi aujourd'hui ?

À tour de rôle, chacun s'exprime sur ces deux questions.

Un premier tour de table se déroule sans questionnement ou interaction. Dans un second temps, chacun est libre de réagir sur les interventions pour demander des précisions.

De ces échanges peuvent naître des débats mais :

- pas de jugement
- pas de moqueries
- on n'interrompt pas celui qui parle

Temps 5 : conclusion

L'animateur fait une synthèse des échanges et en ressort 2 ou 3 grandes idées.

Il peut compléter avec un court enseignement tiré de l'Église sur le sujet choisi.

L'animateur ne doit pas imposer son point de vue personnel mais bien présenter le message de l'Église.